

Základní škola a mateřská škola Kladeruby, okres Vsetín, příspěvková organizace



Výroční zpráva o činnosti školy 2021/2022



Výroční zpráva byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 10.10.2022.

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne 11.10.2022

Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	5
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ	6
2.1 Charakteristika školy	6
2.2 Základní škola.....	8
2.2.1 Počty tříd a žáků	8
2.2.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy	8
2.2.3 Učební plány	9
2.2.4 Školní jídelna	10
2.2.5 Výkon státní správy	10
3. PERSONÁLNÍ ÚDAJE.....	12
3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví, bez externích zaměstnanců	12
3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví, bez externích zaměstnanců	12
3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace, vč. externím zaměstnanců ...	13
3.4 Vzdělání a praxe pedagogických a provozních pracovníků	13
3.5 Zařazení pracovníků do platových tříd.....	14
3.6 Trvání pracovního poměru	15
3.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců	15
3.8 Metodické sdružení a předmětové komise	15
3.9 Nemocnost a zastupování	16
4. ÚDAJE O ZÁPISĚ K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE.....	17
4.1 Zápis do 1. ročníku základní školy	17
5. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	18
5.1 Výsledky vzdělávání žáků	18
5.1.1 Výsledky vzdělávání žáků podle jednotlivých tříd na konci školního roku 2018/2019	18
5.1.2 Přehled žáků s nejlepším prospěchem na konci školního roku	19
5.1.3 Hodnocení chování žáků podle jednotlivých tříd	19
5.1.4 Závěry z hodnocení výsledků vzdělávání a chování žáků	19
5.1.5 Kvalita školy zjišťovaná externím testováním	20
5.2 Účast žáků na vystoupeních a soutěžích	20
6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	21
6.1 DVPP.....	21
6.2 Vzdělávání provozních pracovníků	22
6.3 Závěr k DVPP	22
7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	24

7.1	Akce základní školy a mateřské školy pro rodiče a veřejnost	24
	13.3.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis	47
	13.3.4 Použití peněžních fondů	49
	13.3.5 Upravený hospodářský výsledek	49
	13.4 Modernizace vybavení školy	50
	13.5 Další návrhy modernizace vybavení školy	50
	13.6 Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů	51
14.	ZÁVĚR.....	56

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název:	Základní škola a mateřská škola Kladeruby, okres Vsetín, příspěvková organizace
Sídlo:	Kladeruby 105, 756 43 Kelč
Identifikátor zařízení (IZO):	600 149 820
IČ:	70918261
DIČ:	CZ70918261
Telefon:	+420 571 641 414
Mobilní telefon:	+420 731 116 672
e-mail:	reditelka@zsmskladeruby.cz
webové stránky:	www.zsmskladeruby.cz
Učební plán:	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola – most do života“
Předmět činnosti:	základní škola, mateřská škola, zařízení školního stravování a školní družina
Zřizovatel:	Obec Kladeruby
Sídlo:	Kladeruby 72, 756 43 Kelč
Zřizovací listina:	29. 10. 2009
Zařazení do sítě škol:	01. 01. 2005
Právní forma:	příspěvková organizace
Ředitel školy:	Mgr. Renata Valová
Statutární zástupce:	Mgr. Renata Valová

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Součásti školského zařízení	kapacita
Mateřská škola	28
Základní škola	50
Školní družina	30
Školní jídelna	64

DOPLŇKOVÁ ČINNOST

Organizace je oprávněna k následné doplnění činnosti
<ul style="list-style-type: none">• stravovací služby pro třetí osoby• pronájmy nebytových prostor včetně vnitřního vybavení, pronájmy venkovního sportovního areálu

2.1 Charakteristika školského zařízení

Součástí školského zařízení jsou:

mateřská škola, základní škola, školní družina a školní jídelna.

Mateřská škola má v přízemí budovy školy jedno oddělení s kapacitou až 28 dětí. Má k dispozici hernu, ložnici, šatnu, kancelář pro učitelky a sociální zařízení. Venku je k dispozici multifunkční hřiště a zahrada s herními prvky a pískoviště. Herna mateřské školy je vybavena didaktickými pomůckami, dětskou kuchyňkou, hračkami a společenskými hrami. Vše je uloženo ve skříňkách, kam děti dosáhnou.

Základní škola je umístěna v 1. patře, je neúplná – malotřídní s pěti ročníky. Převážná většina pedagogických pracovníků je odborně kvalifikovaných, na škole funguje výchovné poradenství i primární prevence patologických jevů. K 30. 06. 2021 měla škola 13 žáků ve dvou třídách.

Od 01. 09. 2014 škola pracuje podle Školního vzdělávacího programu „Škola – most do života“, ve kterém si škola stanovila tyto výchovné a vzdělávací priority:

- založit výuku na aktivitě a spolupráci dětí
- vytvářet bezpečné klima
- rozvíjet komunikační dovednosti žáků
- rozvíjet u žáků pozitivní vztah k přírodě
- rozvíjet čtenářskou a finanční gramotnost
- pomáhat vytvářet a rozvíjet klíčové kompetence
- na hlavní účel činnosti organizace
- spolupracovat se zákonnými zástupci a zřizovatelem školy
- neustále zlepšovat vzájemné vztahy mezi spolužáky i mezi žáky a učiteli
- posilovat vlastní zodpovědnost za výsledky vzdělávání

Na základě doporučení ČŠI byl tento program revidován.

Další z priorit školy je využívání informačních a komunikačních technologií v jazykových a naukových předmětech. Škola disponuje pěti počítači, které jsou určeny k výuce žáků. Interaktivními tabulemi jsou vybaveny obě třídy. K dispozici jsou i tiskárna a kopírka.

Informační systém je ve škole veden formou informační tabule v přízemí budovy, kde jsou zveřejňovány měsíční plány práce, organizace školního roku, dohledy a rozvrhy hodin tříd a učitelů.

Rodičovské veřejnosti se škola prezentuje na webových stránkách, které jsou průběžně doplňovány a aktualizovány. Tím se také naplňuje priorita školy, což je otevřenost v poskytování informací o činnosti školy.

Školní družina má jedno oddělení s kapacitou 30 žáků. Ke své činnosti využívá I. třídu nebo jídelnu, která splňuje po drobných úpravách v odpoledních hodinách požadavky na regeneraci a odpočinek po výuce. Venkovní prostory využívá podobně jako mateřská škola v odpoledních hodinách.

Školní jídelna má kapacitu 64 obědů a zajišťuje stravování dětí, žáků, zaměstnanců školy a v rámci doplňkové činnosti umožňuje stravování seniorů obce Kladeruby. Obědy si vyzvedávají v prostoru bočního vchodu školy. Některým strážníkům jsou obědy dováženy, což zabezpečuje Obecní úřad Kladeruby prostřednictvím svých zaměstnanců. O provozu školní jídelny, výlukách či jiných událostech vztahujících se k vydávání obědů jsou všichni strážníci a jejich zákonní zástupci informováni prostřednictvím webových stránek školy, kde jsou vyvěšovány jídelníčky a informace o alergenech.

2.2 Základní škola

2.2.1 Počty tříd a žáků

Počet tříd a žáků ve školním roce 2021/2022

třída	ročník	Počet žáků	Z toho chlapců	Z toho dívek	Školní družina
I.	1.	7	7	0	7
I.	2.	1	1	0	1
I.	3.	1	1	0	1
II.	4.	4	3	1	3
II.	5.	0	0	0	0
celkem		13	10	3	12

2.2.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy k 01. 09. 2022

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do 1. ročníku	Počet odkladů pro školní rok 2021/2022
1	5	0

2.2.3 Učební plány

Učební plán I. stupně pro školní rok 2021/2022					
předmět	SVP ZV „Škola most do života“				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Český jazyk	9	9	8	8	8
Anglický jazyk	1	1	3	3	3
Matematika	5	5	5	4	4
Prvouka	1	1	2	/	/
Přírodověda	/	/	/	2	2
Vlastivěda	/	/	/	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Informatika	/	/	/	1	1
Týdenní počet hodin	21	21	24	26	26

Nepovinné předměty pro školní rok 2021/2022					
předmět	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník
náboženství	1	1	1	1	1
Nepovinná informatika	0	0	1	0	0
celkem	1	1	2	1	1

Zájmové útvary pro školní rok 2021/2022					
předmět	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník
Hrátky s Angličtinou Logohrátky	MŠ MŠ				

2.2.4 Školní jídelna

Počty objednaných jídel : 1.9.2020 - 31.8.2021

List č.: 1

Kladeruby ZŠ a MŠ
Kladeruby 105
Kladeruby

KATEG.	pr	O	sv	p	Celk.
Cizí strážníci	0	3103	0	0	3103
Cizí str. 2	0	117	0	0	117
MŠ 3-6 let CD	1149	1149	1149	1149	4596
MŠ 3-6 PD	164	164	0	164	492
MŠ 7 let CD	255	255	255	0	765
MŠ 7 PD	269	269	0	19	557
Zaměstnanci	0	981	0	0	981
ZŠ 11-14	0	201	0	0	201
ZŠ 7-10	0	609	0	0	609
CELKEM	1837	6848	1404	1332	11421

Počet jídel v období 1. 1. 2021 až 31. 12. 2021

Popis	MŠ + ZŠ	Zaměstn.	Cizí strážníci	celkem
Přesnídávky celkem	3 407			3 407
Svačinky celkem	2 513			2 513
Obědy celkem	4 454	1 587	5 193	11 234
<u>Celkem všech jídel</u>		-		<u>19 597</u>

2.2.5 Výkon státní správy

2.2.5.1 Počet vydaných rozhodnutí ředitelky školy

Do 31. 08. 2022 byla ředitelkou školy vydána následující správní rozhodnutí

- 6x rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání ve školním roce 2021/2022 nebo povolení přestupu žáka z jiné základní školy
- 14x rozhodnutí o přijetí/nepřijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání ve školním roce 2021/2022
- 35 x dalších rozhodnutí

2.2.5.2 Spolupráce

Praxi v mateřské škole vykonávaly studentky ze Střední pedagogické školy Přerov a studentky předškolní a mimoškolní pedagogiky - dvě studentky ze 4. ročníku.

2.2.5.3 Výroční zpráva o poskytování informací na základě zákona č. 106/199 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů:

Ve školním roce 2021/2022 nebyla podaná žádná žádost o informace.

Ve školním roce 2021/2022 nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí.

Ve školním roce 2021/2022 nebyly provedeny žádné z činnosti zákona Č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, jak jsou uvedeny v odst. c) až f).

Základní škola a mateřská škola Kladeruby, okres Vsetín, příspěvková organizace nakládá s daty dle nařízení Evropské unie (*Obecné nařízení o ochraně osobních údajů (anglicky General Data Protection Regulation), zkráceně ONOOÚ (GDPR), plným názvem Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů*) a splnila cíl výrazně zvýšit ochranu osobních dat.

3. PERSONÁLNÍ ÚDAJE

3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví, bez externích zaměstnanců

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	2	2	16,66
31 - 40 let	0	3	3	25
41 - 50 let	0	1	2	8,33
51 - 60 let	0	6	6	49,99
61 a více let	0	0	0	0

Ø věk zaměstnanců školy 43,16 let

3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví, bez externích zaměstnanců

vzdělání dosažené	Muži	ženy	celkem	%
základní	0	0	0	0
vyučen	0	1	1	8,33
střední odborné	0	1	1	8,33
úplné střední	0	5	5	41,66
vyšší odborné	0	0	0	0
vysokoškolské	0	5	5	41,66
celkem	0	12	12	100

3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace, včetně externím zaměstnanců

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel prvního stupně	4/2RD	2	6
učitel mateřské školy	2	0	2
učitel náboženství	1*	0	1*
vychovatel	1	0	1
celkem	10	2	10

*externí zaměstnanec

3.4 Vzdělání a praxe pedagogických a provozních pracovníků

Vzdělání a praxe pedagogických pracovníků

Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání	Délka praxe	Pracovní poměr	poznámka
ředitelka	1,0	VŠ	19	PPN	jmenování
učitelka	1,0	SŠ	23	PPU	Zástup na RD
učitelka	1,0	VŠ	12	PPN	07.02.2017 odchod RD
učitelka	1,0	VŠ	1	PPN	14.4.2019 odchod na RD
učitelka	0,2	VŠ	2	PPU	Zástup za RD
vychovatelka	0,5	SŠ	32	PPU	
učitelka	1,0	SŠ	32	PPU	
učitelka	1,0	SŠ	34	PPN	
Asistent pedagoga	0,75	SŠ	2	PPU	

Vzdělání a praxe provozních pracovníků

Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání	Pracovní poměr	poznámka
školnice	1,00	Střední odborné	PPN	
kuchařka	1,0	vyučena	PPN	
topič	DPP	Střední odborné	DPP	
Vedoucí školního stravování	0,4	VŠ	PPN	
účetní	0,4	VŠ	PPN	

Úvazky celkem 8,46

z toho hrazených ze státních prostředků 8,17

z toho hrazených z podpůrných opatření 0,75

z toho hrazených z prostředků zřizovatele 0,1364

z toho hrazených z prostředků ESF 0,8

z toho čerpání RD 2,00

3.5 Zařazení pracovníků do platových tříd

Platová třída	Počet zařazených pedagogických pracovníků	Počet zařazených provozních pracovníků
4.	0	0
5.	0	1
6.	0	1
7.	0	0
8.	1	0
9.	2	1
10.	1	1
11.	0	0
12.	4 +2 RD	0

3.6 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	7	59
do 10 let	2	16,5
do 15 let	1	8
do 20 let	0	0
nad 20 let	2	16,5
celkem	12	100,00

3.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců do 31. 8. 2022

Personální změny

nástupy a odchody	počet
Nástupy, včetně zástupu za PN	1
Odchody, včetně PPU, MD, RD	1+0+0

3.8 Metodické sdružení a předmětové komise

Na základní škole pracuje v souladu s požadavky výuky podle školního vzdělávacího programu metodické sdružení, které se sešlo 4x a řešilo aktuální potřeby.

Příklady úkolů

- spolupráce s učiteli (ZŠ, MŠ) a ředitelkou školy
- příprava školních a mimoškolních akcí
- přenášení poznatků ze vzdělávacích akcí pro pedagogy
- sledování odborných časopisů (především těch, které škola odebírá)
- návrhy na zakoupení pomůcek, zajištění nákupů učebnic a pomůcek pro daný předmět
- návrhy na účast v soutěžích
- řešení pedagogicko-didaktických problémů – využívání učebních pomůcek a didaktické techniky, metody a formy práce, hospitace, ukázkové hodiny, apod.

- vzdělávání v rámci DVPP
- tvorba PLPP, příprava podkladů pro PPP a tvorba IVP
- aktivity vedoucí k rozšíření environmentální výchovy ve škole

3.9 Nemocnost a zastupování

Řádná dovolená byla čerpána pedagogickými pracovníky v období hlavních prázdnin, jarních, podzimních a vánočních prázdnin. V průběhu roku byla čerpána jen při závažných důvodech, popř. z důvodu dočerpání dovolené z předchozího období. Nepedagogičtí zaměstnanci čerpali řádnou dovolenou zejména v době prázdnin, popř. po dohodě s ředitelkou školy a zaměstnanci.

Zastupování pedagogického pracovníka, který odešel na vlastní žádost.

4. ÚDAJE O ZÁPISĚ K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

4.1 Zápis do 1. ročníku základní školy

K zápisu se dostavilo		6 dětí
Z toho	Správní řízení – přijetí	6 dětí
	- toho po odkladu povinné školní docházky	1 dítě
	Přerušování řízení – žádost o odklad povinné školní docházky	0 dítě
	- stěhování do jiného města	0 dětí
	- žádost o přestup na jinou ZŠ	0 dětí
	- žádost o přestup z jiné ZŠ	0 dětí
	- žádost o přijetí 5. letého	0 dětí
	- žádost o individuální vzdělávání	0 dětí
	- doložení vyšetření	0 dětí
Spádové dítě, které nedostavilo k zápisu		0 dítě
Odklad povinné školní docházky		1 dítě
Skutečný počet žáků, kteří nastoupí 01. 09. 2022 do 1. ročníku		5 dětí

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1 Výsledky vzdělávání

5.1.1 Výsledky vzdělávání žáků podle jednotlivých tříd na konci školního 2021/2022

třída	počet žáků			prospěch				absence			odcházející k 30.06.
	celkem	chlapci	dívky	s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	průměr	celkem	omluvena	neomluveno	
1.ročník	7	7	0	7	7	0	1,0	0	0	0	0
2.ročník	1	1	0	1	1	0	1,0	0	0	0	0
3.ročník	1	1	0	1	1	0	1,0	0	0	0	0
4.ročník	4	1	3	4	4	0	1,33	0	0	0	0
5.ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem	13	10	3	13	13	0	1,21	0	0	0	0

5.1.2 Hodnocení chování žáků podle jednotlivých tříd

Ročník	Pochvaly, ocenění			Kázeňská opatření			
	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2 z chování	3 z chování
1.	2	0	0	0	0	0	0
2.	0	0	0	0	0	0	0
3.	0	0	0	0	0	0	0
4.	1	0	0	0	0	0	0
5.	0	0	0	0	0	0	0
celkem	0	0	0	0	0	0	0

5.1.3 Závěry z hodnocení výsledků vzdělávání a chování žáků

Na vysvědčení je možné hodnotit žáky **klasifikací, slovně i kombinací obou způsobů**. Využili jsme hodnocení klasifikací. Mimo to každý žák v pololetí i na konci školního roku dostal slovní hodnocení z jednotlivých předmětů.

5.1.4 Situace ve vzdělávání během školního roku 2021/2022

Školní rok nebyl ovlivněn uzavřením škol. Pouze na přelomu listopadu a prosince byla dvakrát uzavřena naše škola z důvodů karantény při výskytu onemocnění COVID 19. Výchovně vzdělávací proces nebyl narušen. Nároky na vzdělávací proces byly v rámci celého školního roku naplněny. Toto vyhodnotila i česká školní inspekce. V prosinci nastoupila kvalifikovaná vychovatelka pro školní družinu.

AKTIVITY ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

- Zahájení školního roku – přivítání žáků, rodičů, projevy p. starosty, ředitelky školy, p. faráře
- Barevný týden ve škole – estetická výchova
- Celé Česko čte dětem
- Den otevřených dveří – Škola včera a dnes
- Halloween ve škole – výroba a dlabání dýní, tradice v anglosaském světě
- Oslava Dne vzniku Československa – pěvecké vystoupení žáků při slavnostním aktu
- Tradice a svátky – sv. Martin – pátrací akce
- Mikulášská nadílka – začátek adventního období – tradice
- Vánoční tvoření – pečení perníčků a cukroví
- Slabikářová slavnost – uvedení žáků prvního ročníku mezi čtenáře
- Masopustní veselice – tradice, karneval, výroba masek, smažení koblih
- Exkurze – ekologické centrum Sluňákov
- Světový den vody – voda v našem životě
- Velikonoce v muzeu – oslava Velikonočních svátků, vítání jara
- Jan Amos Komenský – život a dílo, odkaz učitele národů

- Den Země – enviromentální program
- Vrtule – svět poznání a her
- Hasík – ukázka práce hasičů
- Den matek – oslava svátku
- Hasičská stanice – návštěva s ukázkou techniky
- Školní výlet Olomouc – pevnost poznání
- Knihovna – návštěva knihovny, seznámení se s výpůjčním řádem
- Plavání
- Výlet do okolí školy – myslivecká chata, les, řeka Bečva
- Přírodovědná expozice – zámek Kinských
- Spaní ve škole – stezka odvahy, hry, pobyt v přírodě

Neméně důležitým prvkem je školní prostředí, ve kterém žáci tráví hodně času. Škola je průběžně modernizovaná, vybavována tak, aby se v ní žáci cítili co nejlépe. Žáci se podílejí na tvorbě prostředí, na jeho výzdobě, udržování pořádku. Jsou vedeni ke spoluzodpovědnosti, dostávají prostor k vlastní realizaci svých nápadů při výzdobě školy, třídy. Žáci si sami stanovili pravidla chování mezi sebou a pokusí se je dodržovat.

6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo realizováno podle plánu DVPP 2021/2022. Prioritou školy je zajistit absolvování studia pro pracovníky pro výkon specializovaných činností, kterými jsou:

- oblast informačních a komunikačních technologií
- prevence sociálně patologických jevů
- oblast environmentální výchovy
- odborné semináře
- osobnostní a sociální výchova

V uvedených případech bude škola v rámci svých možností podporovat studium v rámci akreditovaných vzdělávacích programů vysokých škol a jiných vzdělávacích institucí. Základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání jsou potřeby školy a rozpočet školy.

6.1 DVPP

Při plánování DVPP bylo využito nabídky zejména Vzdělávací agentury KPS, Ing. Pavla Bundila, KVIC Nový Jičín, NIDV Zlín, dále pak vzdělávání v probíhajícím projektu ŠABLONY III ZŠ Kladeruby.

Celkové náklady na DVPP ve školním roce 2021/2022 a vzdělávání provozních pracovníků činily 12 398,-Kč z rozpočtu školy.

Přehled účasti pedagogických pracovníků na vzdělávacích akcích ve školním roce 2021/2022

Druh semináře	Počet učitelů
Práce asistenta pedagoga	1x ZŠ
Vzdělávání managementu škol	3x ZŠ 1xMŠ
Právní vzdělávání školního managementu	1x ZŠ, 1xMŠ
Školení vedoucích pracovníků BOZP	1 x ZŠ, 1 x MŠ, 1 x ŠJ
Nové metody v 1. ročníku	1 x ZŠ
Psychosomatické poruchy u dětí	1 x MŠ

Matematická a čtenářská gramotnost	1x MŠ
Matematická gramotnost	1 x ZŠ

6.2 Vzdělávání provozních pracovníků

Školení hygienického minima a zásad HACCP a hygienického minima (2 +2 provozní pracovníci).

Zásady správného stravování 2x

Vedení účetnictví 2x

6.3 Závěr k DVPP

Další vzdělávání pracovníků je nezbytnou součástí jejich karierního růstu, a tím pádem vede ke zvyšování kvality poskytovaných služeb. Proto bude vzdělávání i nadále podporováno, zejména v těch oblastech, které přímo souvisejí s realizovanými školními vzdělávacími programy školy, zvyšováním odbornosti, podporou jazykové vybavenosti, informační gramotnosti a povede ke zlepšování kvality školy.

7 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Jedním z hlavních cílů školního vzdělávacího programu je otevřenost školy a spojení jejího života s životem obce Kladeruby, kdy tímto škola prezentuje svou vizi a výsledky své práce.

7.1 Akce základní školy a mateřské školy pro rodiče a veřejnost

Seznam akcí základní školy a mateřské školy pro rodiče a veřejnost

Plánované akce školy pro rodiče a veřejnost	
termín	název akce
září	
říjen	Lampionový průvod, Drakiáda
říjen	Den otevřených dveří
prosinec	Vánoční besídka
prosinec	Mikuláš, rozsvěcování vánočního stromku na návsi, posílání přání Ježíškovi
leden	
leden	Karneval
červen	Dětský den
srpen	Vystoupení pro důchodce

7.2 Mediální prezentace školy

Základní škola a mateřská škola Kladeruby svou činnost prezentuje zejména prostřednictvím:

- webových stránek školy
- organizace vánoční besídky
- organizace plesu a karnevalu

- informačních nástěnek v šatně školy
- prezentačních ploch v prostorách školy
- účastí žáků v soutěžích a na vystoupeních
- Zpravodaje obce Kladeruby
- organizace aktivit a činností pro děti a rodiče
- spoluprací se Spolkem přátel ZŠ a MŠ Kladeruby

8. SPOLUPRÁCE S PARTNERY

8.1 Spolupráce se zřizovatelem - Obcí Kladeruby

Spolupráce je samozřejmým a přirozeným principem vztahu zřizovatele a školy a je součástí koncepčního záměru obou stran. Neustále hledáme cesty a způsoby jak přispět společně ke zvyšování kvality práce. Velmi oceňujeme, jak zřizovatel spoluvytváří podmínky pro realizaci neustálého zlepšování stavu pracovního prostředí. Vhodný přístup a podpora zřizovatele ke škole bude zárukou dalšího rozvoje základní a mateřské školy. Škola je centrem, kolem kterého se odvíjí dění v obci. Spolupracujeme na akcích pro veřejnost, soutěžích a vystoupeních.

Hodnocení spolupráce se zřizovatelem je součástí průběžné aplikace kontrolního systému zřizovatele, který sleduje efektivní využívání finančních prostředků i plnění hlavního účelu a předmětu činnosti, pro který je škola zřízena, tj. plnění veřejné služby poskytováním předškolního a základního vzdělávání.

8.2 Rodičovská veřejnost

Jedním z hlavních záměrů školního vzdělávacího programu je ještě více otevřít školu veřejnosti. Hlavní informace o škole jsou předávány v září na společných třídních schůzkách. Kromě toho se zákonní zástupci mohou informovat kdykoliv po předchozí domluvě.

8.3 Školská rada

Členové školské rady byli zvoleni z řad zákonných zástupců školy, pedagogických pracovníků a jmenováni zřizovatelem v počtu po jednom zástupci. Volební období Školské rady je od roku 2021 do roku 2024. Jednání jsou svolávána podle ustanovení školského zákona a dále v případě potřeby.

9 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL

9.1 Sportovní aktivity

Jednou z výchovně vzdělávacích priorit školy je podpora rozvoje pohybových dovedností žáků a vedení ke zdravotnímu stylu.

9.2 Školní úrazovost

Naší snahou je dosáhnout, co nejmenšího počtu školních úrazů. Žáci i děti jsou vždy poučováni dle Osnovy poučení o bezpečnosti a chování ZŠ i MŠ.

Na ČŠI bylo zasláno hlášení o dvou úrazech (ZŠ).

9.3 Vyhodnocení minimálního preventivního programu

Hlavní cíle MPP ve školním roce 2021/2022 byly úspěšně splněny. Jsou shodné s obecnými cíli školy a vycházejí z cílů stanovených ve strategii prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti rezortu školství - Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže.

9.3.1 Organizace prevence

- Tvorba třídních pravidel
- Aplikace pyramidy potřeb
- Využívání komunitního kruhu
- Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska výskytu rizik
- Zařazení činností a aktivit OSV do výuky
- Spolupráce se speciálními pracovišti – PPP
- Realizace etické výchovy v rámci výuky

- Aktivní využití času ve školní družině
- Citlivé, ale důsledné řešení přestupků v chování vůči sobě navzájem
- Praktická realizace zdravého životního stylu v ŠD

9.4 Výchovné poradenství

V rámci plánu na rok 2021/2022 si škola stanovila následující úkoly:

- řešení aktuálních situací a problémů ve škole – řešení a projednávání učebních, kázeňských a výchovných problémů žáků, kdy přednost před udělením trestu má využití preventivních aktivit a vhodných komunikačních prostředků
- řešení osobních problémů jednotlivých žáků
- prevence, zjišťování a řešení obtíží a problémů psychického a sociálního vývoje žáků v průběhu jejich studia ve škole
- účastnit se dalšího vzdělávání výchovných poradců - PPP
- vyhledávání a evidence žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a žáků talentovaných, nadaných
- spolupráce s poradenskými pracovišti PPP ve Valašském Meziříčí, Vsetíně a SPC Zlín
- práce s internetem, tiskem, získávání nových a aktuálních informací – aplikace zásad mediální výchovy
- zajištění informací pro žáky, kteří přecházejí z prvního na druhý stupeň spoluprací se spádovou školou v Kelči
- V rámci spolupráce s PPP ve Valašském Meziříčí byli diagnostikováni tři žáci s poruchami učení s podpůrným opatřením 3. a 2.stupně

Předpokladem kvalitní odborné práce výchovného poradce je neustálé získávání rozsáhlých teoretických i odborných znalostí, využívání životních a pedagogických zkušeností, pozitivního vztahu k lidem i pedagogického taktu.

10. DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY

10.1 Zahraniční spolupráce

Škola ve školním roce 2021/2022 se neúčastnila žádné aktivity zaměřené na zahraničí.

11. DALŠÍ SOUČÁSTI ŠKOLY

11.1 Školní družina

Činnost školní družiny (dále jen ŠD) je vymezena vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, zákonem 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a dalšími předpisy.

Ve školní družině podporujeme u žáků pozitivní vztahy k lidem, zvířatům a přírodě, vedeme je k otevřené komunikaci, spolupráci a vzájemnému respektu.

Průběžně se zaměřujeme na prevenci sociálně patologických jevů v podobě preventivních přednášek.

Program družiny je sestaven tak, aby rozvíjel u žáků znalosti a dovednosti, které budou v budoucnu dobře uplatňovat v životě a praxi.

Prostředky

Základním prostředkem práce ve školní družině je hra, která přináší kladné emoce a navozuje nové zážitky. Školní družina nabízí pestrý program pro děti, vychovatelka spolupracuje s třídními učiteli i zákonnými zástupci účastníků, průběžně jsou řešeny patologické jevy.

Družina celoročně využívá prostory hřiště a myslivecké chaty, žáci navštěvují obecní a školní knihovnu, pravidelně využíváme sál obecního úřadu.

Koncepce

Metody a formy práce: samostatná i skupinová práce, prezentace výsledků, hry, soutěže, řízená diskuse, sebehodnocení, literární a výtvarná tvorba, dramatizace textu, přírodovědné a vlastivědné činnosti, tělovýchovné aktivity.

Program družiny je sestaven tak, aby rozvíjel u žáků takové znalosti a dovednosti, které budou v budoucnu dobře uplatňovat v životě a praxi.

Činnost školní družiny ve školní roce 2021/2022

- Ve školním roce bylo přihlášeno celkem 12 žáků.
- Školní družinu navštěvovali žáci 1. – 4. ročníku.
- Během všech školní družiny byli činnosti byly nejčastěji využívány prostory I.třídy - výtvarný koutek, relaxační koutek, koutek pro čtenáře, interaktivní tabule a také prostory II. třídy – možnost práce s počítači.
- V odpočinkové činnosti byly žákům nabídnuty různé společenské hry stavebnice, logické hry a jiné hry, které jsou umístěny ve skříni ihned vedle školní družiny. Tyto hry byly v průběhu školního roku doplněny a obměněny. Příprava na vyučování byla volena dle potřeb žáků.
- Výchovná činnost a náplň ve školní družině probíhá v souladu s ŠVP ŠD, obsahem mimoškolních zájmových útvarů a s obsahem příležitostných činností v tomto školním roce.
- Vychovatelka školní družiny vedla děti k dodržování hygienických návyků a dovedností, k řešení konfliktů a pořádku ve třídách, k odpovědnosti, respektu a spolupráci.
- Články o činnostech ŠD vykonávaných během jednotlivých měsíců ve školním roce a soutěží, do kterých se školní družina zapojila, jsou k nalezení na webových stránkách školy.

Akce ŠD ve školním roce 2021/2022

září	poznávání krás podzimu
říjen	práce s přírodninami
listopad	Halloween strašidelné řádění
prosinec	vyrábění vánočních ozdob z moduritu a zdobení vánočního stromečku v družině vánoční tvořivé dopoledne - vánoční svícny a tradice
leden	sněhové hrátky a stavby na dětském hřišti
únor	jarní prázdniny, zimní radovánky
březen	návštěva Ekocentra Sluňákov, Olomouc - program pro děti: Bobr evropský
duben	návštěva zámku Kinských ve Valašském Meziříčí - Velikonoce v muzeu (velikonoční tradice na Valašsku, pečení jidášků) návštěva Dne Země ve Valašském Meziříčí (sebevzdělávací a zábavný program pro děti) návštěva zábavného centra pro děti Vrtule ve Valašském Meziříčí
květen	opékání špekáčků v přírodě u Kapličky návštěva Záchrané hasičské stanice ve Valašském Meziříčí (ukázky záchranných akcí, vybavení a techniky) a návštěva Ekocentra a přírodovědné stezky ve Valašském Meziříčí
červen	návštěva zámku Kinských ve Valašském Meziříčí - Móda a domov za časů našich prababiček a návštěva soutoku Bečvy Vsetínské a Rožnovské (vodní hrátky, stavění hrází) a workoutového hřiště v Poličné (hry v přírodě)

11.2 Mateřská škola

Docházka dětí ve školním roce 2021/2022

MĚSÍC	POČET DĚTÍ	PRŮMĚRNÁ DOCHÁZKA
Září	24	14,1
Říjen	23	8,9
Listopad	22	13,7
Prosinec	22	16,2
Leden	24	18,7
Březen	23	17,1
Duben	23	18,5
Květen	23	14,1
Červen	23	11,9
Červenec	23	9
Srpen	23	9,3

Aktivity v mateřské škole ve školním roce 2021/2022

Kino Svět Valašské Meziříčí – pohádky (vždy jeden den v měsíci)
Den otevřených dveří (5. 10. 2021)
Dýňování na vsi
Vánoční focení
Mikulášská nadílka v mateřské škole
Vánoční besídka
Karnevalové odpoledne
Projektový den – enviromentální tvoření (28. 2. 2022)
Měsíc knih
Divadlo Koloběžka – „Na tom našem dvoře, všechno krákoře“
Návštěva muzea v Zámku Kinských (22. 4. 2022)
Jarní besídka – oslava „Den matek“
Výlet – Zoo Ostrava
Dětský den (1. 7. 2022)

Přehled témat v mateřské škole

<p>1. Naše školička a moje rodina</p> <ul style="list-style-type: none">• Školička a moji kamarádi• Já a moje rodina, moje obec
<p>2. Podzimní čas, sklízíme plody podzimu</p> <ul style="list-style-type: none">• Podzim se blíží• Podzim a ovoce• Podzim a zelenina• Podzim a houby• Podzim v pohádkách• Krásy podzimního lesa• Moje tělo a moje zdraví• Loučení s podzimem
<p>3. Vánoční čas a zima</p> <ul style="list-style-type: none">• Přichází k nám advent• Advent, přijde k nám Mikuláš• Těšíme se na Vánoce• Vánoce jsou za dveřmi• Vítáme rok 2022• Zima a zvířátka• Zima je, každý se raduje• Pohádková zima
<p>4. Objevujeme svět kolem nás</p> <ul style="list-style-type: none">• Zimní olympijské hry• Zimní sporty• Masopust, karneval• Čím bych chtěl být• Kniha – můj kamarád• Barevný týden
<p>5. Jak se rodí jaro</p> <ul style="list-style-type: none">• Jaro přichází• Jaro už je tu!

<ul style="list-style-type: none">• Velikonoce• Jarní květiny
6. Zvířata a jejich mláďata <ul style="list-style-type: none">• Domácí zvířata
7. Modrá je obloha, sluníčko svítí... <ul style="list-style-type: none">• Aprílové počasí• Svátek matek• Moje milá maminko...• Svět brouků a hmyzu• Slavíme den dětí• Šnečku, šnečku, vystrč růžky• Den otců, vítání občánků• Vítáme tě léto!• Co se děje na louce• Hurá, prázdniny jsou tady

11.2.1 Evaluace

Tento školní rok jsme zahájili ve středu 01. 09. 2021 s celkovým počtem 24 dětí. Z toho 15 chlapců a 9 děvčat. Výchovně vzdělávací činnost zajišťovaly dvě kvalifikované učitelky. Vedoucí učitelka Ivana Stašová a začínající učitelka Kristýna Menšíková.

Adaptační období děti zvládly bez problémů a nové děti se do kolektivu zapojily bez problémů.

Celý rok jsme pracovali podle aktuálního školního vzdělávacího programu Zvědavé slunečnice sestavený podle platného RVP. Plnění jednotlivých témat a podtémat je zaznamenáno v třídní knize.

Děti s povinným předškolním vzděláváním využívaly pracovní sešity, které byly zaměřeny na všeobecný rozhled, grafomotoriku a matematické představy. Tyto pracovní sešity jsou sestaveny v souladu s RVP PV. Obdržely také pracovní krabičky, vybavené potřebnými kreslicími a pracovními pomůckami. V tomto školním roce nás také navštívila ČŠI, která neshledala žádné zásadní nedostatky. /Viz zápis ČŠI a hodnocení výsledků vzdělávání/. V příštím školním roce se zaměříme na plnění těchto doporučení.

Celý školní rok jsme se také aktivně zapojovali do kulturního dění v obci. Spolupracovali jsme s OÚ, její kulturní komisí a na základě jejich požadavků jsme nacvičovali různá kulturní vystoupení /vítání občánků, rozsvěcování vánočního stromu, beseda s důchodci.../ Další spolupráce spočívala ve spolupráci se Spolkem rodičů a přátel školy. Tento spolek pro nás také připravil několik akcí a překvapení. Zajistil besídku na Mikuláše, dárky na vánoční besídku, dýňovou oslavu, jarní karneval, slavnostní ukončení školního roku.../

O prázdninách jsme zajistili částečně jak v měsíci červenci, tak v měsíci srpnu. /1.7. - 15.8. 2022, 22.8. - 31.8. 2022/

Celkově můžeme tento školní rok hodnotit kladně o čemž svědčí spokojenost jak ze strany dětí, tak ze strany rodičů.

12 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI A JINÝCH KONTROLÁCH

12.1 Kontrola ze strany ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 proběhla ve škole komplexní inspekční činnost.

Závěry

Vývoj školy

- změna ve vedení školy,
- personální změna v základní škole a školní družině a částečná personální obměna v mateřské škole,
- zlepšení materiálních podmínek školy (rekonstrukce sociálních zařízení, šaten i zázemí pro učitele a vedení školy, modernizace a vybavení tříd).

Silné stránky

- škola rodinného typu s tvůrčí atmosférou a individuálním přístupem k dětem a žákům,
- zavádění přístupů a principů environmentální výchovy a vzdělávání do činností školy.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- nedostatečné využívání diferenciací řízených činností dle náročnosti a vzhledem
- k jednotlivým věkovým kategoriím dětí ve třídě mateřské školy,
- absence dostatečného množství informací o individuálních schopnostech a pokrocích
- jednotlivých dětí v průběžném hodnocení dětí, chybějící věcná doporučení, která by napomáhala k úspěšnému osobnostnímu rozvoji dětí,
- práce s výsledky vzdělávání, vyhodnocování individuálních výsledků vzdělávání žáků,
- nastavení systému přijímání opatření ke zlepšení zjištěných nedostatků ve výsledcích

- vzdělávání a kontrola jejich účinnosti vedoucích k rozvoji vzdělávacího potenciálu každého žáka,
- chybějící závěrečné zhodnocení vyučovacích hodin s vazbou na splnění vzdělávacích cílů vyučovacích hodin, vedení žáků k sebehodnocení a vzájemnému hodnocení,
- nedostatečný prostor pro formativní hodnocení žáků jako prostředku k poskytnutí zpětné vazby o dosaženém vzdělávacím pokroku.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- v mateřské škole více využívat diferenciaci řízených činností dle náročnosti a vzhledem k jednotlivým věkovým kategoriím dětí,
- zajistit v průběžném hodnocení dětí dostatek informací o individuálních schopnostech
- a pokrocích jednotlivých dětí, více se zaměřit na věcná doporučení, která by napomáhala k jejich úspěšnému osobnostnímu rozvoji,
- systematicky pracovat se získanými průběžnými i celkovými výsledky vzdělávání žáků,
- zaměřit se na závěrečné hodnocení vyučovacích hodin s vazbou na splnění vzdělávacích cílů vyučovacích hodin a na větší podporu sebehodnocení a vzájemného hodnocení žáků, věnovat dostatečný prostor formativnímu hodnocení žáků jako prostředku k poskytnutí zpětné vazby o dosaženém vzdělávacím pokroku,
- vytvořit plán hospitační činnosti s cílem získání zpětné vazby o kvalitě vzdělávání v základní škole a reflexe dlouhodobých záměrů i aktuálních potřeb školy,
- více otevřít školu veřejnosti, prezentovat její aktivity a jedinečnost,
- dát do souladu strategické dokumenty školy (koncepce zpracovaná pro účely konkurzního řízení, nová verze školního vzdělávacího programu) jako společný záměr mezi zřizovatelem, školou, nově utvořenou školskou radou a zákonnými zástupci dětí a žáků.

12.2 Ostatní kontroly

Proběhla Veřejnoprávní kontrola realizovaná v září 2022, kdy byly kontrolován kalendářní rok 2021. Kontrolní orgán konstatoval, že v žádné z kontrolovaných oblastí nedošlo k pochybení.

Protokol o výsledcích výše uvedené kontroly v příspěvkové organizaci Základní škola a mateřská škola Kladeruby, okres Vsetín, příspěvkové organizace je uložen u zřizovatele a v ředitelně školy.

13. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

13.2 Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

13.2.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanoveno rozpočtem	Použito	Stav k 31. 12.
		(konečný stav po úpravách)		
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem	5 219 717 Kč	5 219 717 Kč	0 Kč
	- Platy	3 801 636 Kč	3 801 636 Kč	0 Kč
	z toho - OON	58 324 Kč	58 324 Kč	0 Kč
	<i>Limit počtu zaměstnanců</i>		<i>8,49</i>	
Orientační ukazatele	Přímé ONIV celkem	1 418 081 Kč	1 418 081 Kč	0 Kč
	Odvody	1 286 903 Kč	1 286 903 Kč	0 Kč
	Náhrada NP	18 848 Kč	18 848 Kč	0 Kč
	FKSP	75 136 Kč	75 136 Kč	0 Kč
	ONIV ostatní	37 194 Kč	37 194 Kč	0 Kč
Prostředky poskytnuté zřizovatelem			Použito	Stav k 31. 12.
Hlavní činnost	Příspěvek zřizovatele	800 000 Kč	818 494 Kč	-18 494 Kč
	Příspěvek na investice	0 Kč	0 Kč	0 Kč
	Příspěvek na přímé mzdy vč OON	67 814 Kč	67 814 Kč	0 Kč
	Příjmy z vlastní hlavní činnosti	64 209 Kč	64 209 Kč	0 Kč
Příjmy z doplňkové činnosti		219 182 Kč	287 205 Kč	28 729 Kč

13.2.2 Přehled stavu fondů k 31. 12. 2021

Stav fondů	k 31.12.
Fond odměn	32 852 Kč
FKSP	93 706 Kč
RF ze zlepšeného HV	377 420 Kč
RF z ostatních zdrojů	22 565 Kč
Fond reprodukce majetku, fond investic	270 170 Kč
Celkem	796 713 Kč

13.3 Vyúčtování a použití finančních prostředků

13.3.1 Čerpání prostředků ze státního rozpočtu

NÁKLADY	
Učebnice	37 194 Kč
Mzdové náklady celkem	5 182 524 Kč
Celkem	5 219 717 Kč
VÝNOSY	
Příspěvek na ONIV a NIV	37 194 Kč
Příspěvek na mzdy vč OON	5 182 524 Kč
Celkem	5 219 717 Kč
Celkem za poskytovatele	0,00

13.3.2 Čerpání prostředků od zřizovatele - sumář

Ukazatel	31.12.20	31.12.21
Náklady celkem	877 745 Kč	883 070 Kč
Výnosy celkem	812 165 Kč	864 209 Kč
Hospodářský výsledek	-65 580 Kč	- 18 494 Kč

13.3.3 Čerpání prostředků od zřizovatele - podrobný rozpis

Středisko 0001 - OBECNÍ ÚŘAD	
NÁKLADY	
Spotřeba materiálu	191 290 Kč
Spotřeba energií	124 223 Kč
Cestovné	1 011 Kč
Opravy a udržování	15 473 Kč
Služby telekomunikací	44 979 Kč
Služby Pošt	406 Kč
Zpracování mezd	47 505 Kč
Ostatní služby (BOZP, revize, údržby PC)	88 472 Kč
Aktualizace PC	97 009 Kč
Bankovní poplatky	4 321 Kč
Mzdové náklady celkem	107 816 Kč
Nákup DDHM	119 102 Kč
Odpisy majetku	41 461 Kč
Ostatní fin.nákl.	1 Kč
	883 070 Kč
VÝNOSY	
ŠKOLNÉ	56 935 Kč
Ostatní výnosy	4 946 Kč
Úroky	138 Kč
Čerpání fondů	2 190 Kč
Příspěvek zřizovatele	800 000 Kč
	864 209 Kč
Celkem za středisko	-18 494 Kč

Středisko 0008 - OBĚDY PRO ZŠ, MŠ a ZAMĚSTNANCE	
NÁKLADY	
Potraviny	180 661 Kč
	180 661 Kč
VÝNOSY	
Tržby za obědy	180 661 Kč
	180 661 Kč
Celkem za středisko	0,00 Kč

Středisko 0006 - OBĚDY DOPLŇKOVÁ ČINNOST	
NÁKLADY	
Potraviny	160 494 Kč
Režie	21 277 Kč
Spotřeba el.energie	19 812 Kč
Spotřeba vody	8 554 Kč
Spotřeba plynu	5 703 Kč
Ostatní	18 658 Kč
Mzdové náklady celkem	22 000 Kč
	219 182 Kč
VÝNOSY	
Tržby za obědy	287 205 Kč
	287 205 Kč
Celkem za středisko	28 729 Kč

Čerpání prostředků ze státního rozpočtu

Středisko 0002 - MŠMT	
NÁKLADY	
Učebnice	37 194 Kč
Plavání	0 Kč
Mzdové náklady celkem	5 182 524 Kč
	5 219 717 Kč
VÝNOSY	
Dotace	5 219 717 Kč
	5 219 717 Kč
Celkem za středisko	0,00 Kč

<u>Hospodářský výsledek celkem</u>	<u>10 235 Kč</u>
---	-------------------------

13.3.4 Použití peněžních fondů

Fond	pohyb
Fond odměn tvorba	0,00 Kč
Fond odměn čerpání	0,00 Kč
<u>Fond odměn k 31.12.2021</u>	<u>32 852,00 Kč</u>
FKSP tvorba	82 293,40 Kč
FKSP čerpání	-65 656,00 Kč
<u>FKSP k 31.12.2021</u>	<u>93 706,63 Kč</u>
RF ze zlepšeného HV tvorba	0,00 Kč
RF ze zlepšeného HV čerpání	-42 077,75 Kč
<u>RF ze zlepšeného HV k 31.12.2021</u>	<u>377 420,95 Kč</u>
Fond reprodukce majetku, FI tvorba	41 461,00 Kč
Fond reprodukce majetku, FI čerpání	0,00
<u>Fond reprodukce majetku k 31.12.2021</u>	<u>270 170,00 Kč</u>

13.3.5 Upravený hospodářský výsledek

Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	-18 494,14 Kč
Hospodářský výsledek z DČ	28 728,64 Kč
Hospodářský výsledek celkem před zdaněním	10 234,50 Kč
Daň	0,00
Hospodářský výsledek celkem po zdanění	0,00
Dodatečné odvody a vratky	0,00
Úhrada ztráty minulých let	0,00
Další položky upravující HV	0,00

13.4 Modernizace vybavení školy

Během školního roku 2021/2022 bylo realizována:

- zřizovatelem oprava střechy

zřizovatelem vybavení MŠ i ZŠ venkovními žaluziemi

Kuchyně a školní jídelna

- nákup drobného nádobí
- indukční plotýnky
- gastro vozík
- skladový program

Mateřská škola

- Pořízení nových didaktických her a pomůcek
- Zlepšit prostředí třídy - rekonstrukce, dovybavit hrací koutky - výtvarný koutek, koutek pro hru na domácnost, polytechnický koutek.

Základní škola

- Doplnění didaktických pomůcek pro výuku – nedostatečná vybavenost, metodického a didaktického materiálu, opotřebované a zastaralé pomůcky.
- Dokoupení učebnic a pracovních sešitů - modernizace výuky
- Dále jsme pořídili: tiskárna, skříňky, počítač

13.5 Další návrhy modernizace vybavení školy

- Rekonstrukce mateřské školy, dovybavení hracích koutků
- Modernizace školní kuchyně a přilehlých skladů – podlaha,
- Modernizace nábytku v mateřské a základní škole a třídách o
Pořízení nábytku do I. a II. třídy
- Dovybavit školní hřiště lavičkami v zahradní pergole

13.6 Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Ve školním roce 2021/2022 jsme kromě prostředků od zřizovatele, využili možnost vyhlášených dotací a grantů.

Projekt **Šablony III. – INKLUZE III. v ZŠ Kladeruby** – projekt, který byl ukončen k 28.02.2022. Cílem byl rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání.

Celkové způsobilé výdaje	449 598,00 Kč (100 %)
z toho z Evropského sociálního fondu	(85 %)

z toho ze státního rozpočtu	(15 %)
-----------------------------	--------

Projekt **Ovoce a zelenina do škol** – evropský projekt s finanční podporou EU pro žáky 1. stupně základních škol, kteří dostávají ovoce a zeleninu zdarma.

Projekt **Mléko do škol** – evropský projekt s finanční podporou EU pro žáky 1. stupně základních škol, kteří dostávají mléčné produkty zdarma.

Projekt **Sportuj ve škole** - asociace školních klubů – nákup sportovního náčiní

Projekt **Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Valašské Meziříčí II.** podpora vzdělávání.

14. ZÁVĚR

Stále se snažíme poskytovat kvalitní vzdělání, založené na propojení teoretických poznatků s praxí. Nezapomínáme i na oblast osobnostně sociální výchovy, jako základu pro další život našich dětí a žáků.

Vytváříme prostředí vzájemné důvěry a respektu, kdy žákům poskytujeme možnost podílet se na směřování a řízení školy. Jsme otevřeni k rodičovské veřejnosti a výsledky své práce zveřejňujeme.

Žáky podporujeme v osvojení si strategie učení, podněcujeme je k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů, vedeme je k všestranné, účinné a otevřené komunikaci.

Rozvíjíme u nich schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých. Usilujeme o to, aby realizace výchovně vzdělávacího procesu probíhala zdárně a přinášela co nejlepší výsledky.

Přihlížíme k individualitě dítěte a žáka, bereme zřetel na jeho zvláštnosti. Připravujeme žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, aby uplatňovali svá práva, ale také plnili své povinnosti.

Vedeme žáky k touze po vědění, pěstujeme v nich kladné vlastnosti a vhodnou formou potíráme ty negativní. Snažíme se vytvářet u žáků potřebu projevovat své pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, svému okolí a přírodě. Ve všech předmětech rozvíjíme kladné morální hodnoty, lásku k domovu, k sobě, k rodičům, k rodné obci a vlasti. Pěstujeme v nich úctu k životu, k vytvořeným hodnotám, svěřenému majetku, vedeme je k pečlivosti a odpovědnosti za svou práci, učíme je vážit si zdraví, pěstovat zdravý životní styl, pomáhat slabším, postiženým a starším, být tolerantní k jiným. Potěšitelné je, že všichni žáci zvládli požadavky, které byly na ně kladeny.

Rádi bychom tímto poděkovali zřizovateli Obci Kladeruby za soustavnou podporu naší škole v oblasti financování a zaštitění veškerých proběhlých a probíhajících investičních akcí - nově za rekonstrukci sociálního zázemí. V následné období se budeme věnovat

zavedení připomínek a doporučení, která vyšly z komplexní kontroly České školní inspekce.

Podklady zpracovala:

Mgr. Renata Valová

Ivana Stašová

Korina Skýpalová

Mgr. Ondřejka Goralčíková

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 10.10.2022

Datum zpracování zprávy: 31.08.2022

Zprávu zkompletovala: Mgr. Renata Valová

Projednání a schválení školskou radou: 11.10.2022

Číslo jednací: ZŠ KL/2022/RV

Mgr. Renata Valová
ředitelka školy